

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Организация туристско-экскурсионной деятельности

Дисциплина: Безопасность в туризме

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

- 1) Перечислите источники опасности в сфере туризма.
- 2) Назовите источники личной безопасности туристов.
- 3) Какие существуют взаимосвязи между безопасностью и благосостоянием?
- 4) Перечислите и охарактеризуйте исторические этапы развития безопасности туризма?
- 5) Назовите угрозы безопасности в туризме.
- 6) Какие факторы способствуют тому, что туристы испытывают стрессы во время путешествий?
- 7) На какие категории делятся источники повышенной опасности?
- 8) Какие понятия по безопасности присутствуют в российском праве?
- 9) Когда и в каком документе впервые было введено понятие «безопасность туризма»?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Основные принципы системы безопасности туризма (выберите один правильный ответ):

- a) компетентность и профессионализм;
- b) техническая оснащенность;
- c) надежность, непрерывность и необходимая достаточность;
- d) культура безопасности туризма;

е) все ответы верны.

2. Укажите причины, способствующие ошибочным действиям человека (выберите все правильные ответы (один или несколько) :

- a) ошибки, вызванные физическим и психологическим состоянием, свойствами человека;
- b) ограниченность ресурсов поддержки и исполнения принятого решения;
- c) ошибки, вызванные внешними факторами;
- d) недостатки информационного обеспечения, отсутствие учета человеческого фактора.

3. Закрытые повреждения развиваются вследствие действия на организм чрезмерной ... нагрузки:

- a) механической;
- b) физической;
- c) психической;
- d) производственной.

4. К закрытым повреждениям относится:

- a) ссадина;
- b) рана;
- c) потертость;
- d) вывих.

5. Повреждения тканей и органов тела тупым предметом, без нарушения целостности кожи:

- a) вывих;
- b) растяжение;
- c) ушиб;
- d) перелом.

6. Скопление крови, в результате ушиба называется:

- a) раной;
- b) гематомой;
- c) кровоподтеком;
- d) отеком.

7. Какое действие при ушибе неверное?

- a) смазать кожу йодом;
- b) наложить давящую повязку;
- c) обеспечить приподнятое положение травмированной части тела;
- d) приложить к ушибу грелку.

8. Первая медицинская помощь при растяжении:

- a) приложить грелку;
- b) наложить давящую повязку;
- c) ввести противовирусное средство;
- d) растереть пострадавший орган.

9. Достоверный признак перелома:

- a) деформация конечности;
- b) болезненность в области перелома при ощупывании;
- c) хруст в костях или щелкающий звук;
- d) нарушение функции поврежденной конечности.

10. Какое количество промилей разрешено в РФ, чтобы можно было управлять автомобилем?

- a) 1,0 мл;
- b) 0,5мл;
- c) 0,7мл;
- d) 0,3мл

11. Как можно определить уровень алкоголя в крови?

- a) по дыханию;
- b) по анализу мочи/крови;
- c) по состоянию человека;
- d) никак.

12. Признаками токсикологического отравления являются (нужно выбрать несколько вариантов):
- рвота;
 - боль в ногах;
 - нарушение дыхания;
 - судороги;
 - раны на кожном покрове.
13. Как можно защитить себя от токсикологической опасности?
- соблюдать правила личной гигиены;
 - приложить ко рту и носу влажную тряпку;
 - использовать средства индивидуальной защиты;
 - никак.
14. Какие наркотики являются наиболее опасными для здоровья человека?
- марихуана, табак, алкоголь;
 - кокаин, героин, экстази;
 - шишки, спайс, амфетамины.
15. Почему наркотики особенно опасны для туристов? (выбрать только один ответ)
- туристы часто не знакомы с законами и правилами в стране
 - туристы часто одни и без защиты
 - легкий доступ к различным наркотикам в другой стране
 - все вышеперечисленное
16. Какие меры можно предпринять для поддержания экологической безопасности на местах отдыха?
- соблюдать правила поведения в отеле или кемпинге;
 - не использовать химические средства для уборки номера;
 - не заказывать еду с доставкой в номер;
 - пользоваться одноразовой посудой.
17. Какие виды продуктов питания являются наиболее опасными для потребления во время путешествия?
- бутилированная вода;
 - консервы;
 - овощи и фрукты, купленные на уличном рынке;
 - продукция фастфуда.
18. Какие международные организации занимаются проблемами экологической безопасности в туризме? (нужно выбрать несколько вариантов)
- Гринпис;
 - Всемирный фонд дикой природы;
 - Генеральная ассамблея ООН;
 - ЮНЕСКО;
 - Всемирная туристская организация.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	-----------------	-----------	-----------------

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.